

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики
(МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары
(протокол от 15.04.2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары
Н. А. Маслова
15.04.2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 65»
муниципального образования города Чебоксары –
столицы Чувашской Республики
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....

1. Общие сведения об образовательной организации..... 3-4
2. Особенности управления 5-7
3. Оценка образовательной деятельности 8-25
4. Содержание и качество подготовки обучающихся 20-25
5. Востребованность выпускников 26
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ..26
7. Оценка качества кадрового обеспечения..... 27-29
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 29-30
9. Оценка материально-технической базы..... 30-32

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары ...33-35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

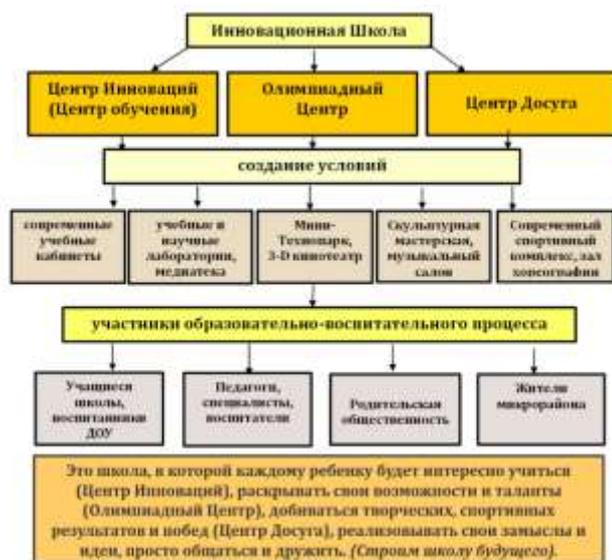
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары)
Руководитель	Маслова Наталия Анатольевна
Адрес организации	Основной корпус: 428000, г. Чебоксары, ул. Новгородская, 23. Заволжский корпус: г. Чебоксары, пос. Сосновка, пер. Школьный, 2.
Телефон, факс	(8352) 32-30-61 8 (8352) 40-52-86
Адрес электронной почты	cheb-school65@rchuv.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Чебоксары
Дата создания	2020 год – основной корпус, 1999 год – заволжский корпус.
Лицензия	От 30.08.2020 № 650, серия 21Л01 № 0000921
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2021 № 598, серия 21А01 № 0000987; срок действия: до 22 апреля 2033 года

МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары (далее – Школа) расположено в двух корпусах: основной корпус в микрорайоне «Новый город» города Чебоксары, заволжский корпус – на левом берегу реки Волга в поселке Сосновка.

Строительство школы в микрорайоне «Новый город» в г. Чебоксары начато в 2019 году в рамках национального проекта «Образование». 1 сентября 2020 года одна из самых больших школ Приволжского федерального округа приняла 1727 учеников из микрорайона «Новый город», большинству из которых ранее приходилось ездить на учебу в другие учебные заведения г. Чебоксары. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах. МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары реорганизовано 8 апреля 2021 года путем присоединения МБОУ «Заволжская СОШ имени М.П.Костиной» г. Чебоксары.

Главная цель: создание открытой развивающей образовательной среды жизнетворчества, стимулирующей саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимся ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах жизнедеятельности.



II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы: <ul style="list-style-type: none">• определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе;• разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в Школе;• определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров;• осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов;• координирует деятельность методических объединений;• проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов;• организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Наблюдательный совет.

В 2021 году на Педагогических советах Школы приоритетными вопросами были: «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы», «Методический калейдоскоп «Навигация в технологиях», «Путевка в жизнь для каждого ребенка»,

«Итоги мониторинга уровня адаптации первоклассников и пятиклассников к новым условиям обучения».

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях Методического совета школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано тринадцать предметных и творческих объединений педагогических работников:

- ШМО учителей начальных классов 1 классов;
- ШМО учителей начальных классов 2 классов;
- ШМО учителей начальных классов 3-4 классов;
- ШМО учителей математики, информатики, естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей чувашского языка и литературы и культуры родного края;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей общественных дисциплин;
- ШМО учителей здоровьесберегающих дисциплин;
- ШМО учителей художественно-эстетических и технологических дисциплин;
- метапредметное ШМО;
- ШМО классных руководителей;
- психолого-педагогическая служба.

В 2021 году на заседаниях общего собрания работников образовательной организации были рассмотрены вопросы организации безопасности труда, организации отдыха и оздоровления работников школы.

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В следующем году в Школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы Школы, совершенствования основных образовательных программ общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	33

5–7	1	40	5	35
8, 10	1	40	6	35
9, 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на 31 декабря 2021г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1589
Основная образовательная программа основного общего образования	920
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	157

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 2666 обучающихся.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися утреннюю зарядку до первого урока, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и реализованы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- В школе в Главном корпусе установлено 16 термометров, 9 стационарных, оборудованных устройством с дезинфицирующим средством; в Заволжском корпусе – 4 термометра, 1 стационарный, оборудованный устройством с дезинфицирующим средством;
- Школа обеспечена передвижными и настенными рециркуляторами, общее количество рециркуляторов в Основном корпусе – 48 шт, в Заволжском корпусе – 13 шт, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками многоразового использования, масками медицинские, одноразовыми перчатками. Смена масок производится в соответствии с санитарными требованиями.
- разработаны графики входа обучающихся через две входные группы (начального и старшего звена) в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- утверждены расписание звонков и начала уроков, график прихода в школу и начала учебных занятий, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27. Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	

Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ об организации работы МАОУ «СОШ № 65» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	Приказ О-307 от 02.08.2021 «Об особом режиме работы в 2021-2022 учебному году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	Приказ от 30.08.2021 № О-316

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х классов и 5-х классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: гуманитарный, естественнонаучный, технологический. В новой школе 11-е классы не были

сформированы. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	30	52
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	19	47
Гуманитарный	Английский язык / Русский язык. История. Право	22	59

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с расстройствами аутистического спектра – 14 (0,52%);
- с задержкой психического развития – 11 (0,41%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 7 (0,26%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,07%);
- с умственной отсталостью – 2 (0,07%);
- слабовидящие – 2 (0,07%);
- слабослышащие – 1 (0,04%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Автономные и инклюзивные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в

зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В школе созданы все условия не только для обучения, но и для психолого-педагогического сопровождения. В школе работают 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 1 учитель-дефектолог.

Логопедическую помощь получают более 100 обучающихся 1-8 классов. Педагоги-психологи проводят как индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей «группы риска» и из семей СОП, коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, так и индивидуальные или групповые психологические диагностики, консультации родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, беседы и т.п.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года в МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары реализовывалась в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся, которая легла в основу рабочих программ воспитания и социализации классных коллективов, кружков и спортивных секций, включают в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования.

- план воспитательных мероприятий классных коллективов школы,
- план внеурочной занятости обучающихся,
- план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений,
- план социально - психологической службы школы,
- совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование личности,
- план работы с родителями.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Приоритетные направления в воспитательной работе: ученическое самоуправление, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное, экологическое профилактика правонарушений.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Экскурсии, экспедиции походы» «Подросток и закон», «Школа – территория здоровья», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- фестивали ...

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 91 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах или по параллелям. В периоды зимних, весенних и осенних каникул в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате. В дни каникул работали онлайн лагеря.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, конкурс видеороликов различной направленности;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Запланированные воспитательные мероприятия выполнены в полном объеме. Реализация поставленных задач в течение года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, КТД, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского самоуправления. Большое внимание в школе уделяется гражданско-правовому воспитанию обучающихся, духовному воспитанию и воспитанию нравственности.

Отличительной особенностью 2021 года стало проведение мероприятий с учетом ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) массовые мероприятия проводились по параллелям и без большого скопления людей.

В 2021 году мероприятия были посвящены трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. В рамках Года трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в школе прошли мероприятия и конкурсы, приняли участие в городских конкурсах сочинений и исследовательских работ «Герои тыла». В своих исследовательских работах и сочинениях ребята достойно представили предложенные конкурсные темы: «Забытый подвиг народа», «Трудовой подвиг женщин», «Солдат тыла». Старшеклассники подготовили эссе на тему «Подвиг в тылу». Ежемесячно проводились тематические классные часы по истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей «Героические страницы Сурского рубежа и Казанского обвода». Были посещены выставочные залы в Чувашском национальном музее, Музее Воинской Славы. Были организованы занятия в Госархиве Чувашской Республики.

Ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся. В школе проводится большая физкультурно-оздоровительная работа: работают спортивные кружки и секции. Проводятся дни здоровья, когда учащиеся имеют возможность заниматься плаванием в бассейне, заниматься в тренажерном зале. Учащиеся школы начинают свой день с зарядки. Для учащихся 1-4 классов организованы подвижные перемены. Реализовывается проект «Разговор о правильном питании»; прошли конкурсы и викторины «Я выбираю здоровый образ жизни». Школьный спортивный клуб «Новый город» ежемесячно проводит спортивные мероприятия. Были организованы турниры по самбо, футболу, пионерболу и плаванию.

Особой популярностью пользовались мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные состязания и эстафеты, мастер-класс по туризму, конкурс антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь!», акция «Каникулы в БезОпасности».

В 2021 году проводились мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Для учащихся проводились беседы врачей-специалистов республиканского центра профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы: - классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; - книжная выставка «Наркомания – знак беды» в школьной библиотеке; - онлайн лекции с участием сотрудников ОДН ОП №2 УМВД РФ по г. Чебоксары по профилактике правонарушений и ПАВ; - участие в акции «Молодежь за ЗОЖ».

Ведется работа, направленная на профилактику экстремизма и идеологии терроризма. Круглый стол «Вместе против терроризма» 3 сентября 2021 года еще раз напомнил обучающимся школы о трагедии в Беслане. В этот день в школе проводились мероприятия с участием представителей администрации города Чебоксары, администрации Главы ЧР,

Центра по противодействию экстремизму МВД Чувашской Республики: акция «Капля жизни», классные часы. В ноябре прошла акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» с приглашением руководителя НКО ЦАП «Мотивация», представителей МВД.

МАОУ «СОШ№ 65» г. Чебоксары способствует развитию самостоятельности, инициативы, самоуправления в детском коллективе через актив школы. Под руководством старшей вожатой и педагогов-организаторов действуют клуб старшеклассников, клуб вожатых, кружки: «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», школьный медиациентр «Квадрат».

С сентября 2021 года школа провела цикл культурно-просветительских мероприятий с использованием «Пушкинской карты». «Музыка пушкинских строк» Концерт Филармонии ЧР, «Путешествие по старым Чебоксарам» интерактивная экскурсия, выставка фотографий старых Чебоксар, Чувашского национального музея, «Всему начало здесь, и я отсюда родом» посещение ТЮЗ им. М. Сеспеля. Обучающиеся 8-11 классов посетили музеи, театры города.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок: «Мировые шедевры классики», «Палестина глазами художников мира», «Свет и тень», Выставка репродукций картин посвященных 300 летию основания российской империи «Петр 1» из фонда «Дети Отчизны – достойная смена» (экскурсии проводили ученики старших классов);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

Ученики участвуют в творческих конкурсах по выразительному чтению стихов «Россия – родина моя», «И тыл стал фронтом». В классах проводятся поэтические вечера, посвященные творчеству поэтов. Традиционным стал школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году. За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, онлайн лагерь в дни зимних, весенних и осенних каникул.

В рамках реализации ФГОС в 1-11 классах предусмотрена внеурочная деятельность. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком в 1-4 классах предусмотрена прогулка для отдыха детей. В 5-8 классах начало внеурочной деятельностью организовано через 40 минут после основных занятий. Наполняемость групп зависит от направлений и форм внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 6. Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Классные часы, экскурсии, посещение музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни, Уроки мужества.
Общеинтеллектуальное	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях. Кружки: «Пиши грамотно», «ОлимпиМатика», «Пиши-читай», «Основы математической логики» «Занимательный английский», «Математическая мозаика».
Общекультурное	Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, подготовка творческих выступлений к тематическим мероприятиям, концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города. Кружки: Вокальный ансамбль «Новый голос», Хореография «Новый город», «Сам себе модельер», «Бумажная пластика», «Клубок», «Веселый карандаш».
Спортивно-оздоровительное	Ежедневные зарядки, посещение бассейна, спортивные игры на свежем воздухе. Участие в спортивных мероприятиях «Веселые старты», «Лыжня России», эстафеты, соревнования, легкоатлетические кроссы. Кружки: «Плавание», «Самбо», «Футбол», «Художественная гимнастика», «Хореография».
Социальное	Участие в социально значимых акциях. Кружки: «Я познаю мир», «Эколята», «Калейдоскоп природы», «Кинология для детей».

Таблица 7. Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям и представлена в следующей таблице:

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Классные часы, линейки памяти, посещение музеев, встречи с участниками боевых действий, смотр строя и песни, Уроки мужества «Живые уроки», «Киноуроки в школах РФ». Кружки и объединения:
Общеинтеллектуальное	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях. Кружки и объединения: «Математика для любознательных» «Робототехника», «Астролаб», «Робостарт», «Robastic».

Общекультурное	Конкурсы рисунков, поделок, чтецов фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров. Кружки и объединения: «Палитра», «Школьный медиацентр», «Хореография», «Вокал».
Спортивно-оздоровительное	Ежедневные зарядки, посещение бассейна, спортивные игры на свежем воздухе. Участие в спортивных мероприятиях «Веселые старты», «Лыжня России», эстафеты, соревнования, легкоатлетические кроссы. Кружки и секции: «Каратэ-Кекусинкай», «Футбол», «ОФП», «Самбо», «Плавание», «Аэробика», «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные танцы», «Художественная гимнастика», «Хореография».
Социальное	Участие в социально значимых акциях работа на пришкольном участке, волонтерский отряд «Вега». Клуб вожатых и актив школы «Скала». Юнармейский отряд Зарница», отряд ЮИД «Дорожный патруль». Кружки: «Удивительное рядом», «Кинология для детей», «Калейдоскоп природы».

Таблица 8. Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Встречи с участниками боевых действий; Смотры строя и песни. Юнармейские отряды «Орленок», «Патриоты России».
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах, конкурсах, акции «Закон и порядок», «История в лицах», Кружки: «Человек в мире», «Астролаб», «Математика +» «Easy English».
Общекультурное	Посещение музеев, выставок. «Киноуроки в школах РФ». Реализация проекта «Пушкинская карта» посещение культурно просветительских мероприятий
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты. Посещение Тренажерного зала и бассейна. Кружки и секции: «Аэробика», «ММА», «Футбол», «Самбо», «Плавание», «Баскетбол», «Волейбол».
Социальное	Волонтерский отряд «Вега», Школьный медиа центр «Квадрат», актив старшеклассников «Скала».

Вывод. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате и дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование

В 2021 г. продолжилась реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей в Чувашской Республике (Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.10.2018 №797-р). Обучающиеся получили возможность кроме дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых по муниципальному заданию, осваивать также новые дополнительные общеразвивающие программы, оплачивая их за счет средств сертификата персонифицированного финансирования (целевых денег, направленных исключительно на оплату обучения ребенка в кружках и секциях). Общее количество обучающихся в рамках системы персонифицированного финансирования на конец отчетного периода составило 1870 обучающихся.

Во внеурочное время обучающиеся школы могут выбрать на базе школы занятия по интересам: кружки, секции, занятия в системе ПДОУ. По состоянию на 31 декабря 2021 года в школе функционировали 10 спортивных секций и 39 кружков с общим охватом 2624 учащихся.

На базе школы открыло свое отделение Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебоксарская детская школа искусств №1», по договору сетевого взаимодействия с МАОУ ДО «ДЦЮТ» работали кружки «Мастерская чудес» и «Магия творчества». Были заключены гражданско-правовые договора на реализацию программ дополнительного образования кружков «Самбо», «Баскетбол», «Спортивная аэробика», «Художественная гимнастика», танцевальные студии «Авангард +», «Фантазия», «Golden flash». Приняли педагога дополнительного образования на кружок «Шахматы». Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию школы будущего первоклассника «Школа на вырост» и «Дошколенок». В октябре 2021 года поступили на обучение более 250 дошкольников.

Таблица 9. Кружки и секции, функционирующие в школе

Направление	Кол-во кружков в	Кол-во детей, посещающих кружки	На бюджетной основе		Платные	
			Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное	34	1436	22	912	12	524
Техническое	9	112	1	15	8	97
Художественное	14	446	9	301	5	145
Естественно-научное	14	301	8	172	6	129
Социально-педагогическая направленность	2	80	1	20	1	60
	73	2375	41	1420	32	955

Таблица 10. Количество детей, занимающихся в МБУДО «Чебоксарская детская школа искусств №1» на базе МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары

ОУ	Все го	Естественн о-научная направленн ость	Художестве нно-эстетическа я направленн ость	Техническа я направленн ость	Социально-педагогическая направленн ость	Физкультур но-спортивная направленн ость	Туристско-краеведческ ая направленн ость
МАОУ «СОШ №65» г. Чебокса ры	249	-	249 (4 группы)	-	-		-

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1774
	– начальная школа	1082
	– основная школа	621
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Вывод. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2020-2021 учебный год – первый учебный год новой школы № 65. Динамику показателя «успеваемость» можно сравнить с итогами 1 четверти.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
1	393										
2	293	293	100	183	63	72	25	0	0	0	0
3	215	215	100	132	61	46	21	0	0	0	0
4	181	181	100	104	57	20	11	0	0	0	0
Итого	1082	689	100	419	61	138	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 четверти 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 1 четверти 2020-го был 71%).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего						Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	187	187	100	89	48	31	17	0	0	0	0
6	142	142	100	70	49	6	4	0	0	0	0

7	120	119	99	61	51	1	1	1	1	1	1
8	96	96	100	46	48	4	4	0	0	0	0
9	76	74	97	43	57	2	3	2	3	0	0
Итого	621	618	99	309	50	44	7	3	0,4	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в I четверти 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в I четверти 2020-го был 44,2%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками на «4» и 5	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	71	70	99%	32	45%	16	23%	1	1%	1	1%
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	71	70	99%	32	45%	16	23%	1	1%	1	1%

В 2020-2021 учебном году 11-х классов не было.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 15. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	76	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	-

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), из них 75 участников (99%) получили «зачет». Повторно итоговое собеседование по русскому языку прошло 10.03.2022, 1 обучающийся получил «зачет». Таким образом, все участники получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку, математике.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	17,8%	3,08	100	68,5	3,80

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость по следующим предметам: английскому языку, биологии, информатике, физике, географии.

Таблица 17. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	21,4%	3,0	89%
Английский язык	5	60%	4	100%
Биология	12	50%	3,0	100%
Информатика	22	50%	3	100%
Физика	1	100%	5	100%
География	1	100%	4	100%
Химия	4	50%	3,0	75%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

- 1. Обучающиеся 9-х классов (из числа допущенных к экзаменам) показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.***
- 2. По контрольным работам в 9-х классах по предметам по выбору: английский язык, физика, география средний балл выше***
- 3. Неудовлетворительные оценки получили 4 ученика по следующим предметам: 3 чел. по обществознанию, 1 чел. по химии.***
- 4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,6%).***

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть. Понизили свои результаты: по русскому языку – 28 процентов обучающихся, по математике – 36 процентов, по биологии – 30 процентов, по географии – 54 процента, по истории – 34 процента, по обществознанию – 54 процента, по иностранному языку (английский) – 29 процентов, по физике – 36 процентов, по химии – 24 процента, по окружающему миру – 25 процентов обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- 1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;***
- 2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.***
- 3. Педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.***

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году вышел один обучающийся на олимпиады по информатике и английскому языку. Стал призером по информатике.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном этапе приняло участие 859 обучающихся 4-11 классов, 114 победителей и 506 призеров. На муниципальном этапе приняло участие 307 человек (в 2020г. – 92 человека) по 18 предметам, 6 победителей и 15 призеров (в 2020г. – 12 победителей и призеров).

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно повысились по сравнению с прошлым учебным годом, и качественные – стали значительно выше.

В соответствии с Федеральным перечнем 230 обучающихся приняли участие в олимпиадах, 36 человек стали призерами и победителями следующих олимпиад:

- Интернет-олимпиада по физике 1 уровень – 20 чел.
- Олимпиада школьников «Надежда энергетики» по физике 3 уровень – 1 чел.
- Межрегиональные предметные олимпиады ФГА ОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" – 17 чел.
- Весенняя открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку МетаШкола – 120 чел.
- Региональная олимпиада "В мире экономики" Чебоксарского филиала РАНХиГС - 5 чел.
- Международная Олимпиада "Я – будущий художник" ЧГПУ – 8 чел.
- Командная проектная сессия «Инженеры будущего» ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии – 5 чел.
- Межрегиональная олимпиада «IQuality» - 9 чел.
- Республиканская олимпиада «My Project» - 7 чел.
- Республиканская олимпиада «Smartkids» - 8 чел.
- Олимпиада школьников «Строители будущего» - 5 чел.
- Олимпиада «Надежда машиностроения Чувашии» - 4 чел.
- Региональная профориентационная олимпиада «Мир профессий» - 11 чел.
- Фестиваль компетенций KinderSkills среди дошкольников и младших школьников (6+) – 2 чел.
- Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» Нижегородской академии МВД – 4 чел.
- X Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Чувашской Республики – 4 чел.

Школа активно участвует в дистанционных всероссийских олимпиадах на образовательных порталах Учи.ру («Дино-олимпиада», «Заврики», «Русский с Пушкиным», «Английский язык», «Окружающий мир»), «Инфоурок». В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. *Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Повторное обучение в 9 классе другой ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	36	5	33	2	-	-	-	-	-

В 2021 году 47 % выпускников 9-х классов перешли в профильные классы школы №65, 6% выпускников основной школы продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутреннего мониторинга качества образования в 2021 году функционировала на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары и Плана функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2020/21 учебный год. Проводился сбор и анализ информации: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 121 педагог. Из них 113 человек имеют высшее образование, из них 106 человек имеют педагогическое образование, 8 человек имеют среднее специальное образование, 11 человек обучаются в вузе. Имеют квалификационные категории:

- высшую – 28 человека,
- первую – 29 человека,
- не имеют категории – человек (11- молодые специалисты).

В 2021 году аттестацию прошли: 3 человек – на высшую квалификационную категорию, 6 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа работающих студентов ВУЗов г. Чебоксары;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 122 педагогических работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Прошли повышение квалификации в объеме от 16 до 144 часов- 114 человек. Освоили курсы:

«Функциональная грамотность школьников – новый приоритет образования» – 50 человек;

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников (молодые педагоги)»- 8 человека;

«Всероссийский семинар с международным участием по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников» - 1 человека;

«Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам (английский, немецкий, французский)» – 4 человека.

«Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA) по русскому языку» - 2 чел.

«Методические аспекты реализации предмета «Технология» - 2 чел.

«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» и «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»-45 чел.

«Проектирование учебных занятий в начальной школе на основе УМК «Начальная инновационная школа» - 2.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Все педагоги прошли внутришкольное обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

В следующем 2022 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6117 единица;
- книгообеспеченность – 25 единиц на одного читателя;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 35249 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

В библиотеке ведется единый электронный каталог школьных библиотек АБИС «МАРК CLOUD» на основной и учебный фонды.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35249	19530
2	Педагогическая	354	3
3	Художественная	6117	11020
4	Справочная	287	106
5	Языковедение, литературоведение	45	15
6	Естественно-научная	84	23
7	Техническая	129	10
8	Общественно-политическая	150	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 193 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Всего 22 наименования.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Систематически обновляются постоянно действующие книжные выставки: «Юбиляры», «Новинки», «Литературный календарь». Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями недостаточная в связи с большим поступлением обучающихся, проживающих в Новом городе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учителем и членами наблюдательного совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что материально-техническое обеспечение основного корпуса Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары оборудовано 87 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты: 2 кабинета химии, 2 кабинета

физики, 4 кабинета информатики, так же имеются: спортивный зал, тренажерный зал, кабинет хореографии, 2 кабинета музыки, в том числе:

- проектная лаборатория по биологии и химии - 1;
- проектная лаборатория по математике – 1;
- астрономическая лаборатория – 1;
- школьный завод – 1;
- Роботрек – 1;
- столярная и слесарная мастерские – 2;
- кабинет кулинарии и домоводства – 2;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Электронный тир» и др.);
- шахматный класс – 1.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 600 мест (используется, в том числе, как концертный зал). На первом этаже оборудованы столовая на 580 мест, пищеблок. Имеется медицинская зона: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор.

В школе имеется физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК). В него входят:

большой спортивный зал площадью 1464,7 кв.м, который разделен сетками на 3 зоны: борцовский ковер, и 2 универсальные площадки для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол и др.;

зал Самбо площадью 275.1 кв.м, покрытый 2 борцовскими коврами;

гимнастический зал площадью 163.9 кв.м, оборудованный станками и зеркалами;

тренажерный зал с 2 беговыми дорожками и силовыми тренажерами;

хореографический зал, оборудованный станками и зеркалами;

большой бассейн: общей площадью 478 кв. м, с чашей 25 м* 10 м, 5 плавательных дорожек по 25 м;

малый бассейн: общей площадью 190,5 кв. м, с чашей 12 м* 6 м.

Все спортивные залы оборудованы раздевалками с душевыми и туалетом.

На территории школы имеется:

футбольное поле с искусственным покрытием;

беговые легкоатлетические дорожки: 400 метровые 4 шт. вокруг футбольного поля;

игровая площадка для игры в баскетбол и волейбол;

хоккейная коробка, совмещенная для игры в теннис (с искусственным покрытием);

полоса препятствий;

сектор для прыжков в длину.

Имеются средства обучения и воспитания:

259 персональных компьютеров; 83 интерактивных досок; 82 мультимедийных проекторов; 8 мобильных классов по 15 ноутбуков в каждом; Виртуальный класс на 15 шлемов; 105 планшетов; 105 принтеров; 6 3D-принтеров; 15 МФУ.

В Школе обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственный доступ в школу – пандус и поручни у двух входных групп (младшего и старшего звена). Отсутствие порогов, широкие двери, широкие коридоры. В школе установлено 3 лифта, 3 подъемника (в физкультурно-оздоровительном комплексе оборудовано 2 подъемника для маломобильных групп населения и 1 подъемник – в актовом зале). Наличие туалетов специально приспособленных для нужд инвалидов. Доступность общественного транспорта для инвалидов, в том числе и инвалидов-колясочников. 2 бассейна оборудованы гидравлическими подъемниками для облегчения доступа в бассейн людям с физическими недостатками.

Школа новая, открылась в 2020-2021 учебном году, оборудована для полного функционирования на 100%. Материально-технические условия Школы отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Основная задача школы по осуществлению дооборудования и оснащения Школы в 2022 учебном году – дальнейшее привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы.

Материально-техническая база Заволжского корпуса обеспечивает удовлетворительный уровень качества обучения, позволяет использовать новые технологии в управлении школой, внедрять компьютерную поддержку различных предметов. В корпусе – 46 компьютеров (1 компьютерный кабинет со стационарными ПК: – в составе 12 ПК для проведения уроков информатики), 12 компьютеров типа (моноблок), 8 ноутбуков. Кабинеты учителей начальной школы, кабинет русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЖ, психолога, химии и биологии оснащены мультимедийными проекторами. В школе имеется актовый зал площадью 176 кв.м. на 134 мест, оснащён электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и другим оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий; имеется спортивный зал площадью 276 кв.м, оборудованный необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре. Школа имеет обеденный зал на 78 посадочных мест; зал приготовления пищи; складские и подсобные помещения; современное технологическое оборудование.

Имеется пневматический тир, оборудованный комплексом «Скат 10», 3 пневматические винтовки. Для использования на уроках астрономии и во внеурочной деятельности имеется телескоп Celestron Astro Master 90.

В двух корпусах школы организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса. В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. Так же школа подключена к автоматизированной системе «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование». Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет.

В Школе установлена пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Регулярно проводятся необходимые инструктажи обучающихся и учителей, а также тренировочные эвакуации. Установлена система видеонаблюдения. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Территория Школы благоустроена. На территории выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Выводы: Материально-техническая база школы обновляется и позволяет полноценно осуществлять урочную и внеурочную работу с обучающимися, а также методическую работу с педагогическим коллективом. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2666
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1589
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	920
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	157
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	760 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,08
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1059 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	359 (13%)
– регионального уровня		132 (5%)
– федерального уровня		67 (3%)
– международного уровня		160 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2666 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	121
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		106
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57 (47%)
– с высшей		28 (23%)

– первой		29 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	112 (92%)
– до 5 лет		33 (27%)
– больше 30 лет		14 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	46 (38%)
– до 30 лет		32 (26%)
– от 55 лет		14 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2666 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4